

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Оренбургской области**

«Рассмотрено»

на заседании методического совета

МОБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Бузулукского района

« 15 » _____ 09 _____ 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ ДО

«Центр внешкольной работы»


_____ Е.Н.Филатова

« _____ » _____ 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«ЮИД»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет
срок реализации программы: 34 часов

Составитель:
Свиридова Галина Викторовна
педагог дополнительного образования

с. Сухоречка
2020

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и на улицах посёлка. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и к ТО ЮИД.

Общение с сотрудниками ГАИ, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного творческого объединения.

Главные принципы:

1. Деятельность творческого объединения не должна нарушать учебного процесса школы
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы ТО.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.

2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

6. Сотрудничество с работниками ГАИ в практической деятельности.

Программа ТО «ЮИД» относится к **культурологической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа творческого объединения «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГАИ;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе, игры, соревнования.

Программа составлена с учетом перечисленных задач и рассчитана на **средний школьный возраст**.

Срок обучения составляет 1 год.

Нагрузка – 4 часа в месяц.

Общее количество часов – 34

Режим занятий:

В данной программе используются следующие термины – сокращения:

ПДД – правила дорожного движения;

ДТП – дорожно - транспортное происшествие;

ЮИД – юные инспекторы движения

Нормативно- правовое обеспечение программы:

- Конституция ДНР
- Конвенция «О правах ребенка»
- Правила дорожного движения ДНР
- План занятий
- Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения

Методическое обеспечение:

- методические рекомендации для проведения занятий по ПДД
- пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Материально – техническое обеспечение

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;

- интернет;

Методическое:

- тестовые задания по ПДД;
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно- транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Содержание программы

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения

Цели, задачи творческого объединения ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Макеевка, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика:

Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.

Раздел 2: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные журналом «УМКА».

Встречи с инспектором ГАИ по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение месячника по ПДД (по особому плану).

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 3: Дети и проблемы дорожной безопасности. ДТП.

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Рейды по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения. Рассмотрение итогов.

Раздел 4: Дорожные знаки

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

Раздел 5: Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Раздел 6: Знаки регулировщика

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика:

Отработка сигналов регулировщика.

Раздел 7: Дорожная разметка

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика:

Встречи с инспектором ГАИ

Раздел 8: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле и скутере.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика:

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- рельсы «Желоб»;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 9: Первая доврачебная медицинская помощь

Оказание первой доврачебной медицинской помощи.

Раздел 10: Железнодорожный переезд

На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Раздел 11: Дорожные ситуации

Сигналы водителя. Скорость автомобилей. Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части. Тормозной и остановочный путь.

Просмотр и обсуждение фильма «Дорога без опасности»

Практика:

Выступление агитбригады в начальной школе и детском саду № 132 «Колосок». Тестирование.

Учебный план

| № | Раздел и тема | часов | В том числе | |
|--|--|-------|-------------|----------|
| | | | теория | практика |
| Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения | | 4 | 4 | |
| 1 | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Проведение организационного сбора отряда. Распределение обязанностей. Инструктаж по ТБ. | | 4 | |
| Раздел 2: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя | | 2 | 2 | |
| 2 | Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя, пешехода, пассажира. | | 2 | |
| Раздел 3: Дети и проблемы дорожной безопасности. ДТП. | | 6 | 3 | 3 |
| 3 | Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Просмотр и обсуждение фильма «Дорога без опасности» | | 3 | |
| 4 | Рейды по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения. Рассмотрение итогов. | | | 3 |
| Раздел 4: Дорожные знаки | | 3 | 3 | |
| 5 | Дорожные знаки. Их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. | | 3 | |
| Раздел 5: Светофор | | 3 | 3 | |
| 6 | Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. | | 3 | |
| Раздел 6: Знаки регулировщика | | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|
| 7 | Современный регулировщик. Знаки регулировщика. | | 1 | |
| 8 | Отработка сигналов регулировщика | | | 1 |
| Раздел 7: Дорожная разметка | | 1 | 2 | |
| 9 | Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды. | | 2 | |
| 10 | Встреча с инспектором ГАИ. | | 1 | |
| Раздел 8: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле и скутере. | | 3 | 2 | 1 |
| 11 | Велосипед и мопед. | | 2 | |
| 12 | Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий | | | 1 |
| Раздел 9: Первая доврачебная медицинская помощь | | 3 | 2 | 1 |
| 13 | Оказание первой доврачебной медицинской помощи | | 2 | |
| 14 | Отработка знаний на практике | | | 1 |
| Раздел 10: Железнодорожный переезд | | 1 | 1 | |
| 15 | Правила проезда и перехода железного полотна. | | 2 | |
| Раздел 11: Дорожные ситуации | | 6 | 3 | 3 |
| 16 | Сигналы водителя. Скорость автомобилей. Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части. Тормозной и остановочный путь. | | 3 | |
| 17 | Выступление агитбригады в детском саду № 132 «Колосок» и в начальной школе МОУ «ОШ № 46» | | | 2 |
| 18 | Итоговое занятие. Выполнение тестов. | | | 2 |
| | | 34 | 25 | 9 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Дата по плану | Дата по факту | Содержание занятий |
|----|---------------|---------------|---|
| 1 | | | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Проведение организационного сбора отряда. Распределение обязанностей. Инструктаж по ТБ. |
| 2 | | | Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя, пешехода, пассажира. |
| 3 | | | Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Просмотр и обсуждение фильма «Дорога без опасности» |
| 4 | | | Рейды по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения. Рассмотрение итогов. |
| 5 | | | Дорожные знаки. Их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. |
| 6 | | | Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. |
| 7 | | | Современный регулировщик. Знаки регулировщика. |
| 8 | | | Отработка сигналов регулировщика |
| 9 | | | Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды. |
| 10 | | | Встреча с инспектором ГАИ. |
| 11 | | | Велосипед, мопед, мотоцикл и скутер. |
| 12 | | | Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий |
| 13 | | | Оказание первой доврачебной медицинской помощи |
| 14 | | | Отработка знаний на практике |
| 15 | | | Правила перехода железной дороги. |
| 16 | | | Сигналы водителя. Скорость автомобилей. Ситуации «закрытого обзора», условия ограниченной видимости проезжей части. Тормозной и остановочный путь. |
| 17 | | | Выступление агитбригады в начальной школе и в детском саду |
| 18 | | | Итоговое занятие. Выполнение тестов. |

Список литературы ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
7. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
8. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
9. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
10. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
11. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
5. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
6. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
8. Правила дорожного движения ДНР.
9. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
10. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.